

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании управляющего совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Н.Н.Мызина  
Приказ № 86 от 31.08.2021г.



## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Богословская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
на 2021 - 2022 учебный год

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Протокол № 1 от .30.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Мызина  
Приказ № 86 от 31.08.2021г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании управляющего совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
Протокол № 1 от 31.08.2021г .

## **У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Богословская основная общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
на 2021 - 2022 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОГОСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

### 1. Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

### 2. Количество классов всего - 7; комплектов - 6

Дошкольная группа: 1 разновозрастная группа (13 воспитанников)

Начальная школа: классов всего - 2 (3 обучающихся)  
комплектов - 1.

Основная школа: классов всего - 5  
комплектов - 5 (24 обучающихся)

Количество классов комплектов	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
2021-2022 учебный год	1/3	1/4	1/4	1/9	1/4	1/3	7/27

3. Сменность - учреждение работает в режиме односменной рабочей недели.

### 4. Начало учебных занятий:

07-45 – 08-20	приём детей в школу
08-20 – 08-27	утренняя зарядка
08-27 – 08-30	подготовка к 1 уроку
08-30 – 15-05	уроки по расписанию
10-10 – 10-30	завтрак
13-05 – 13-25	обед
13.15 – 18.00	работа кружков
14.00 – 15.30	неаудиторная занятость (согласно расписанию)
17.00 – 20.00	работа спортивных секций

### 5. Продолжительность учебных занятий:

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

в первом полугодии уроки по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока);

во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся, объединенных в один класс-комплект – уроки по 40 минут): для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут и продолжительность 2-х больших перемен по 20 минут каждая (2-го(завтрак), 5-го(обед) уроков).

### 6. Расписание звонков:

Расписание звонков для учеников 1 классов (1 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11-10 перемена 15 минут

Расписание звонков для учеников 1 классов (2 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11.10 перемена 20 минут

4 урок – 11-30-12-05. перемена 20 минут

5 урок – 12-25-13-00

Расписание звонков для учеников 1 классов (3-4 четверть):

1 урок - 8-30-9-10      перемена 15 минут  
2 урок - 9-25-10-05  
динамическая пауза    10-05 - 10-45  
3 урок- 10-45-11-25    перемена 20 минут  
4 урок – 11-45-12-25

Расписание звонков для учеников 2-9-х классов:

1 урок- 8-30-9-15      перемена 10 минут  
2 урок-9-25 -10-10    перемена 20 минут  
3 урок-10-30 -11-15    перемена 10 минут  
4 урок-11-25-12-10    перемена 10 минут  
5 урок-12-20-13-05    перемена 20 минут  
6 урок- 13-25 -14-10    перемена 10 минут  
7 урок- 14-20-15-05

**7. Занятия кружков и секций:**

Понедельник – пятница - 16<sup>00</sup> — 18<sup>00</sup>

Суббота                      - 10<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»  
ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2021-2022 учебный год**

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения.**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2020-2021 учебный год использовались следующие документы:

### **Учебная (урочная) деятельность**

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
9. Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
10. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373;

14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413;

16. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

17. Примерные программы по предметам.

#### **Письма Минпросвещения России:**

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

- Примерная образовательная программа начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № 581 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”.

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015г. № 9-06/6588-РН «О формировании учебных планов»

4. Приказ Департамента образования Белгородской области № 3064 от 25 октября 2017 года «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка

5. Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-09-/14/2941 от 02.06.2021 г. «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021-2022 учебном году»

6. Методические письма ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования»

### **Письма департамента образования Белгородской области**

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

9. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/2941 от 02.06.2021 года «О сроках каникул в 2021/2022 учебном году»

10. Письмо департамента образования Белгородской области «О промежуточной аттестации»

11. Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09 июля 2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» .

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (новая редакция).

2. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа».

3. Локальные акты МБОУ «Богословская ООШ», регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

**Учебный план МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»** разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

**Учебный план** для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 2021-2022 учебном году 1 и 2 классы занимаются в одном класс-комплексе с недельной нагрузкой:

- в 1 классе – 21 час,
- в 2 классе – 23 часа.

**Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:**

- 2-9 классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть;

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится в период с 26 мая по 31 мая. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана.

Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются:

Класс	Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольное списывание
2	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план** для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5 - 9 классах при 5-дневной учебной неделе, с учебной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе - 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 33 часа.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Предметы для промежуточной аттестации	Форма сдачи промежуточной аттестации
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа
<b>7 класс</b>	
Математика	Контрольная работа
Русский язык	Контрольный диктант
<b>8 класс</b>	
Математика	Тестирование
Русский язык	Тестирование
Обществознание	Тестирование

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения РФ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходит с участием территориальных экзаменационных комиссий.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1 - 4 классы,**

**реализующие основные образовательные программы**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС второго поколения**

В основе содержания и методов обучения в начальной школе лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленная на становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося.

Задачами начального общего являются:

- создание условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития,
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для овладения навыками самоконтроля учебных действий;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Учебный план для 1 – 4-х классов направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (ФГОС). Федеральный компонент представлен в полном объёме.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану

Обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов представлена восемью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык» - по 5 часов в неделю (4 часа в неделю из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 - 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 - 4 классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

**Учебный план общеобразовательного учреждения**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2021-2022 учебный год (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			ВСЕГО		
		Оч	ЧФУ	ОО												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1		4	1		4	1		4	1		16	4	
	Литературное чтение	4			4			4			3			15		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5			0,5			0,5			0,5			2		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5			0,5			0,5			0,5			2		
Иностранный язык	Английский язык	-			2			2			2			6		
Математика и информатика	Математика	4			4			4			4			16		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2			2			2			2			8		
Искусство	Музыка	1			1			1			1			4		
	Изобразительное искусство	1			1			1			1			4		
Технология	Технология	1			1			1			1			4		
Физическая культура	Физическая культура	2			2			2			2			8		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--			--			--			1			1		
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>1</b>		<b>86</b>	<b>4</b>	
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>90</b>		

 - объединение в один класс-комплект на все предметы УП

**Учебный план общеобразовательного учреждения**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2020-2021 учебный год (годовой план)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	136	34	136	34	136	34	531	133
	Литературное чтение	123		136		136		102		497	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	15		17		17		17		66	
Иностранный язык	Английский язык	--		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
Искусство	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
	Музыка	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы право-	--		--		--		34		34	

	славной культуры)										
<b>ИТОГО</b>		<b>614</b>	<b>31</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>2858</b>	<b>133</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		<b>645</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>2991</b>	

- объединение в один класс-комплект на все предметы УП

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V - IX классы, реализующие основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена девятью предметными областями (*«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

*«Русский язык»* - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

*«Литература»* - по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Родная литература (русская)»* по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 5-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом *«Английский язык»* - по 3 часа в неделю в каждом классе и изучением учебного предмета **второй иностранный язык (немецкий язык)** -1 час в неделю в 5 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами *«Математика»* в 5 - 9 классах в объёме 5 часов в неделю и *«Информатика»* в 7 - 9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

*«История России. Всеобщая история»* - по 2 часа в неделю в каждом классе;

*«Обществознание»* - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах из федерального компонента.

*«География»* - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

**«Биология»**, который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, в 7 классе 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) и в 8-9 классах 2 часа.

**«Физика»** - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

**«Химия»** - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-7 классах и в 8 классе 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся. **В 9 классе** в объёме 1 час в неделю с целью подготовки учащихся к самостоятельной деятельности на рынке труда; осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у учащихся интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач **по запросам родителей и обучающихся** изучается курс **«Азбука трудоустройства»**.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» представлена учебными предметами:

**«Физическая культура»**, который в 5-9 классах изучается в объёме **2 часа в неделю**, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств

обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» на изучение, которого отводится 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Комбинированные классы по вертикали при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛИ от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

**5 и 6,7 и 8 классы объединены в один комплект на предметы**

№ п./п.	Предмет	Класс	Количество учеников	Количество часов на изучение предмета
1	ИЗО	7,8	13	1
		5,6	8	1
2	Музыка	7,8	13	1
		5,6	8	1
3	Физическая культура	8,9	7	2
	Физическая культура	5,6	8	2
4	Технология	5,6	8	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**Учебный план общеобразовательного учреждения**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2021-2022 учебный год (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		Оч	ЧФУ	Оч	ЧФУ	Оч	ЧФУ	Оч	ЧФУ	Оч	ЧФУ	Оч	ЧФУ
Русский язык, литература	Русский язык	5		6		4		3		3		<b>21</b>	
	Литература	3		3		2		2		3		<b>13</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2,5</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3		3		3		3		<b>15</b>	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1		1		1		1		1		<b>5</b>	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		<b>25</b>	
	Информатика					1		1		1		<b>3</b>	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2		<b>10</b>	
	Всеобщая история					1		1		1		<b>4</b>	
	Обществознание			1		1		1		1		<b>4</b>	
	География	1		1		2		2		2		<b>8</b>	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1	1	2		2		<b>7</b>	<b>1</b>
	Физика					2		2		3		<b>7</b>	
	Химия							2		2		<b>4</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1										<b>1</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1				<b>3</b>	<b>1</b>
	Музыка	1		1		1		1				<b>4</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		<b>10</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		<b>2</b>	
Технология	Технология	2		2		2		1				<b>7</b>	
Итого:		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>30</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>		<b>153</b>	<b>3</b>
Всего		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>32</b>		<b>156</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										<b>1</b>		<b>1</b>	
Азбука трудоустройства										<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>	

**Учебный план общеобразовательного учреждения**  
*(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)*  
**на 2021-2022 учебный год (недельный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	170		204		136		102		102		<b>714</b>	
	Литература	102		102		68		68		102		<b>442</b>	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		17		17		<b>85</b>	
	Родная (русская) литература	17		17		17		17		17		<b>85</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102		102		102		102		102		<b>510</b>	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	34		34		34		34		34		<b>170</b>	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		<b>850</b>	
	Информатика					34		34		34		<b>102</b>	
Общественно-научные предметы	История России	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
	Всеобщая история			34		34		34		34		<b>136</b>	
	Обществознание			34		34		34		34		<b>136</b>	
	География	34		34		68		68		68		<b>272</b>	
Естественно-научные предметы	Биология	34		34		34	34	68		68		<b>238</b>	<b>34</b>
	Физика					68		68		102		<b>238</b>	
	Химия							68		68		<b>136</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34		34		34			34			<b>102</b>	<b>34</b>
	Музыка	34		34		34		34				<b>136</b>	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		<b>68</b>	
Технология	Технология	68		68		68		34				<b>238</b>	
Итого:		<b>952</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>		<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>	<b>102</b>	<b>1088</b>		<b>5202</b>	<b>132</b>
Всего		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1088</b>		<b>5304</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										<b>34</b>		<b>34</b>	
Азбука трудоустройства										<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
МБОУ «Богословская ООШ».**

№ п./п.	Класс	Предмет	программа			учебник			об-ность
			название (вид)	Автор	Год изд.	название (вид)	Автор	Год изд.	
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>									
<b>1, 2, 3 и 4 классы</b> (реализующие образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)									
1	1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2018	100%
2	1	Азбука	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Азбука, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2018	100%
3	1	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 1 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.	2018	100%
4	1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2018	100%
5	1	Окружающий мир (человек, природа,	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением	А.А. Плешаков	2018	100%

		общество)				на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение			
6	1	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2018	100%
7	1	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2018	100%
8	1	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	2018	100%
8	1	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2018	100%
9	2	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2012	100%
10	2	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2012	100%
11	2	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	2011	Английский язык 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в	В.П.Кузовлев и др.	2012	100%

						двух частях -М.: Просвещение			
12	2	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2012	100%
13	2	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2012	100%
14	2	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2012	100%
15	2	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.. 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2012	100%
16	2	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	2012	100%
17	2	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2012	100%
18	3	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2013	100%

						на электронном носителе- М.: Просвещение			
19	3	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 3 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2013	100%
20	3	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	2011	Английский язык 3 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	2013	100%
21	3	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2013	100%
22	3	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2013	100%
23	3	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Музыка 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	2013	100%
24	3	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2013	100%
25	3	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная	Руководитель проекта	2011	Технология 3 кл., учебник для общеобразовательных	Н.И.Роговцева	2013	100%

			школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	А.М. Кондаков		учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение			
26	3	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	2013	100%
27	4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Русский язык 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	2014	100%
28	4	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Литературное чтение 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	2014	100%
29	4	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	2011	Английский язык 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	2015	100%
30	4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Математика 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	2014	100%
31	4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	«Окружающий мир» 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	2014	100%
32	4	Музыка	Примерные программы по учебным	Руководитель	2011	Музыка 4 кл., учебник для	Е.Д. Критская	2014	100%

			предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	проекта А.М. Кондаков		общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Г.П.Сергеева		
33	4	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	2014	100%
34	4	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Технология 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева	2016	100%
35	4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч	Руководитель проекта А.М. Кондаков	2011	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	В.И. Лях	2016	100%
36	4	Основы религиозных культур и светской этики	Учебно-методический комплект для 3-4 годов обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры). Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3-4 годов обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>									
39	5	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М..-	2019	100%
40	6	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М..-	2017	100%
41	7	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы.		2011	Русский язык. 7 класс. Учебник для	Разумовская М.М..-	2017	140%

			М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.			общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение			
42	8	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М.-	2019	175%
43	9	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М.-	2019	100%
44	5	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»	2016	Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2019	100%
45	6	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»	2016	Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2020	100%
46	7	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г	Т.Ф.Курдюмова	2012	Т.Ф.Курдюмова	Литература 7 класс ( 1-2 часть) М.: Просвещение	2017	125%
47	8	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г	Т.Ф.Курдюмова	2012	Т.Ф.Курдюмова	Литература 7 класс ( 1-2 часть) М.: Просвещение	2017	125%
48	9	Литература	Примерные программы по	авторы-составители:	2016	Литература. 5 класс:	В.Я. Коровина, В.П.	2019	100%

			учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Просвещение»		учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	Журавлев, В.И. Коровин,		
49	5	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2016	100%
50	6	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2017	100%
51	7	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2017	100%
52	8	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2019	100%
53	9	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	2010	Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	2019	100%
54	5	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
55	6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
56	7	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
57	8	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%

		язык)	"Горизонты"						
58	9	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК «Горизонты»	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	2019	100%
59	5	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2016	100%
60	6	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2017	120%
61	7	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017	100%
						Геометрия 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2017	100%
62	8	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
						Геометрия 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
63	9	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	2014	Алгебра: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	2019	100%
						Геометрия 9 класс :	А.Г. Мерзляк, В.Б.	2019	100%

			Граф			учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф	Полонский, М.С. Якир		
64	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2013	Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2019	100%
65	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2013	Информатика : учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2020	100%
66	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2013	Информатика : учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	2019	100%
67	5	История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5—9 классы : проект. — М., Просвещение, 2011— (Стандарты второго поколения).	Вигасин А.А. , Годер Г.И. , Свенцицкая И.С.	2011	История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С	2016	100%
68	6	История	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение»,	А.А.Вигасин – А.О.Сороко-Цюпа	2014	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2017	100%
69	6	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2017	100%
70	7	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2017	100%

71	7	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 кл., М. Просвещение, 2007г.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2007	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций М. Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017	100%
72	8	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2019	100%
73	8	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 кл., М. Просвещение, 2007г..	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	2007	Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2019	100%
74	9	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	2016	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	2019	100%
75	9	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 кл., М. Просвещение, 2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2007	Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2019	100%
77	6	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	2014	Обществознание.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбов а Л.Н., Ивановой Л.Ф	2017	100%
78	7	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	2014	Обществознание.7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбов а Л.Н., Ивановой Л.Ф	2017	100%

79	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание, 6-9 классы. М. Просвещение 2010г	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%
80	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание, 6-9 классы. М. Просвещение 2010г	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%
81	5	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2012	Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2016	100%
82	6	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2007	Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2017	100%
83	7	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2017	100%
84	8	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	А.Г.Драгомилов, Р.Д. Марш	2019	100%
85	9	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М. чернова	2019	100%
86	5	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	А.И. Алексеева	2010	География 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2016	100%
87	6	География	Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Изд. "Дрофа".	Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И..	2010	География. Землеведение. 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций ВЕРТИКАЛЬ	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П.	2017	100%

88	7	География	Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Изд. "Дрофа".	Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И..	2010	География. 7кл. Материки, океаны, народы и страны. Учебник (УМК Дронов). ВЕРТИКАЛЬ	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П	2017	100%
89	8	География	Авторская программа профессора А.И. Алексева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	под ред. А.И.Алексева	2010	География 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2009	100%
90	9	География	Авторская программа профессора А.И. Алексева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	под ред. А.И.Алексева	2010	География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2008	100%
91	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис,	2010	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	100%
92	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис,	2010	Химия. Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	100%
93	7	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	2017	100%
94	8	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	2019	100%
95	9	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	2010	Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	2019	100%
96	5	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская,	2011	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в	Н.А. Горяева, О.В.Островская	2016	100%

			линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Н.А.Гояева, А.С.Питерских		жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	под ред. Неменского Б.М		
97	6	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО. Искусство в жизни человека. 6 кл: учебник для общеобразовательных организаций М., Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Неменского Б.М	2016	100%
98	7	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Неменского Б.М	2017	100%
99	8	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	2011	ИЗО в театре, кино и телевидении. 8 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, под ред. Неменского Б.М	2019	100%
100	5	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2016	100%
101	6	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2016	100%
102	7	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	2017	100%
103	8	Музыка	Сборник рабочих программ	Г.П. Сергеева	2017	Музыка. 8 класс: учебник	Г.П. Сергеева	2020	100%

			«Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Е.Д.Критская И.Э.Кашекова	.	для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Е.Д.Критская И.Э. Кашекова		
104	5	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2017	100%
105	6	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2018	100%
106	7	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	2010	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	2016	100%
107	8	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2019	100%
108	9	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2010	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учний. М. Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	2019	100%
109	5	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	2018	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	2019	100%
110	6	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	2018	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	2019	100%
111	7	Технология	Технология: программа: 5-8 (9)	Н.В.Синица	2015	Технология: 7 класс:	Синица Н.В.,	2016	100%

			классы. - М., Вентана-Граф	П.С.Самородский,		учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.		
112	8	Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы. - М., Вентана-Граф	Н.В.Синица П.С.Самородский,	2015	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	2018	100%
113	8	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2008	ОБЖ: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М, Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2019	100%
114	9	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2008	ОБЖ: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2019	100%
115	8	Православная культура	Учебно-методический комплект для 7 года обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год об-ния. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%
116	9	Православная культура	Учебно-методический комплект для 8 года обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%

## УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

№ п./п	Класс	Название курса	Программа			Учебное пособие			Об-ность
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд.	
117	9	Азбука трудоустройства	Авторская программа элективного курса «Азбука трудоустройства» , Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Чернова С.В., Чернов В.С	2008	Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9-11 классов общеобразовательных учреждений М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Чернова С.В.	2007	100%



## ЧАСТЬ 2

### (внеурочной деятельности)

#### Пояснительная записка по внеурочной деятельности 1-9 классов.

**Учебный план** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Богословская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

#### Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

##### Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

#### **Региональный уровень:**

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

#### **Школьный уровень:**

- Устав МБОУ «Богословская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Богословская ООШ»;

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень- школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение обучающимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы учебного плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богословская основная общеобразовательная школа».

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Богословская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целями реализации спортивно-оздоровительного** направления являются:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.
2. Передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
3. Воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено секциями:

- «Подвижные игры» для обучающихся 1,4 класса в объеме 1 часа в неделю;

- «Спортивные игры» для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю
- «ОБЖ» для обучающихся 1,4,5,6,7 класса в объеме 1 часа в неделю;

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

**Целями реализации духовно - нравственного направления являются:**

- 1.Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.

**Духовно – нравственное направление** в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- «Православная культура» для обучающихся 6,7,8,9 классов в объеме 1 часа в неделю;

**Целью реализации общеинтеллектуального направления** является трансформация процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- «В мире книги» для обучающихся 1,4 классов в объеме по 1 часу в неделю;
- «Английский первоклашкам» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю
- «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Целью реализации общекультурного направления** является расширение и углубление знаний в области культурного наследия народов России и зарубежных стран, развитие интереса, приобщение к самостоятельному творчеству, раскрытию новых творческих способностей обучающихся.

**Общекультурное направление** в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1,2 классов в объеме 1 час в неделю

- **«В лагере здоровья»** для обучающихся 3,4 класса в объеме 1 часа в неделю;
- **«Формула правильного питания»** для обучающихся 5,6 класса в объеме 1 час в неделю
- **«Мы с тобой друзья»** для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Данное направление реализуется за счёт проведения экскурсий, посещения театров, различных мероприятий, проведение разнообразных творческих игр.

- **«Моя первая экология»** для обучающихся 1,4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- **«Экология живых организмов»** для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.
- **«Экология растений»** для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю.
- **«Экология животных»** для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю.
- **«Экология человека»** для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю.
- **«Основы финансовой грамотности»** для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 часа в неделю.
- **«Белгородоведение»** для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Богословская ООШ»  
на ступени начального и основного общего образования  
для обучающихся 1-9 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов								
Спортивно-оздоровительное	кружок	Подвижные игры	1	1							
	кружок	Спортивные игры					1	1	1	1	1
	кружок	ОБЖ	1	1			1	1	1		
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура						1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	В мире книги	1	1							
	кружок	Английский первоклашки	1								
	кружок	Информатика	1	1							
Общекультурное	кружок	Разговор о правильном питании	1	1			1	1			

	кружок	Мы с тобой друзья		1						
Социальное	кружок	Моя первая экология	1	1						
	кружок	Экология живых организмов					1			
	кружок	Экология растений						1		
	кружок	Экология животных							1	
	кружок	Экология человека								1
	кружок	Основы финансовой грамотности								1
	кружок	Белгородове дение					1	1	1	1
Всего (по классам)			7	7			5	6	5	5
<b>ИТОГО:</b>							<b>39</b>			

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 -2 классах составляет 25 минут, в 3-9 классах 35 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.*
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в

соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

