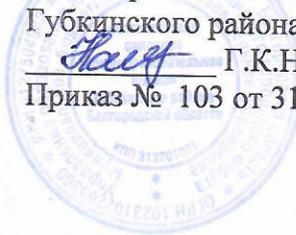


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1 от 30.08.2022 г .

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 6 от 30.08.2022 г .

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
 Г.К.Найденко
Приказ № 103 от 31.08.2022 г



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2022 - 2023 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОГОСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

2. Количество классов всего - 7; комплектов - 7

Дошкольная группа: 1 разновозрастная группа (12 воспитанников)

Начальная школа: классов всего - 2 (6 обучающихся)

комплектов - 1.

Основная школа: классов всего - 5

комплектов - 5 (18 обучающихся)

Количество классов комплектов	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
2022-2023 учебный год	2/6	1/1	1/3	1/4	1/6	1/4	7/24

3. Сменность - учреждение работает в режиме односменной рабочей недели.

4. Начало учебных занятий

07-45 – 08-20	приём детей в школу
08-20 – 08-27	утренняя зарядка
08-27 – 08-30	подготовка к 1 уроку
08-30 – 15-05	уроки по расписанию
09-15 – 09-35	завтрак
13-05 – 13-25	обед
13.15 – 18.00	работа кружков
14.00 – 15.30	неаудиторная занятость (согласно расписанию)
16.00 – 18.00	работа спортивных секций

5. Продолжительность учебных занятий:

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

в первом полугодии уроки по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока);

во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся, объединенных в один класс-комплект – уроки по 40 минут): для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут и продолжительность 2-х больших перемен по 20 минут каждая (1-го(завтрак), 5-го (обед) уроков).

6. Расписание звонков:

Расписание звонков для учеников 1 классов (1 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11-10 перемена 15 минут

Расписание звонков для учеников 1 классов (2 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11.10 перемена 20 минут

4 урок – 11-30-12-05. перемена 20 минут

5 урок – 12-25-13-00

Расписание звонков для учеников 1 классов (3-4 четверть):

1 урок - 8-30-9-10 перемена 15 минут

2 урок - 9-25-10-05

динамическая пауза 10-05 - 10-45

3 урок- 10-45-11-25 перемена 20 минут

4 урок – 11-45-12-25

Расписание звонков для учеников 2-9-х классов:

1 урок- 8-30-9-15 перемена 20 минут

2 урок-9-35 -10-20 перемена 10 минут

3 урок-10-25 -11-10 перемена 10 минут

4 урок-11-20-12-05 перемена 15 минут

5 урок-12-20-13-05 перемена 20 минут

6 урок- 13-25 -14-10 перемена 10 минут

7 урок- 14-20-15-05

7. Занятия кружков и секций:

Понедельник – пятница - 16⁰⁰ — 18⁰⁰

Суббота - 10⁰⁰ – 13⁰⁰

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа» ГУБКИНСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2023 учебный год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год использовались следующие документы:
Учебная (урочная) деятельность

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, рег. №17785).
9. Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
10. Приказ Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373;

14. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897;

15. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413;

16. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

17. Примерные программы по предметам.

18. . Приказ МинПросвещения РФ от 31.05.2021№ 286. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Письма Минпросвещения России:

- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

- Примерная образовательная программа начального общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 26.08.2015г. № 9-06/6588-РН «О формировании учебных планов»
4. Приказ Департамента образования Белгородской области № 3064 от 25 октября 2017 года «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка
5. Письмо Департамента образования Белгородской области № 17-09-/14/1714 от 16.05.2022 г. «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»
6. Методические письма ОГАУО ДПО «Белгородский институт развития образования»

Письма департамента образования Белгородской области

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
9. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/2941 от 02.06.2021 года «О сроках каникул в 2021/2022 учебном году»
10. Письмо департамента образования Белгородской области «О промежуточной аттестации»
11. Письмо Департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09 июля 2019 года «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» .

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (новая редакция).
2. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа».
3. Локальные акты МБОУ «Богословская ООШ», регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

Учебный план МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа» разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 2022-2023 учебном году 1,2 и 3 классы занимаются в двух классах-комплектах с недельной нагрузкой:

- в 1 классе – 21 час,
- в 2 классе – 23 часа.
- в 3 классе – 23 часа

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:

- 2-9 классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть;

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная годовая аттестация проводится в период с 26 мая по 31 мая. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Предметы для промежуточной годовой аттестации определяются решением педагогического совета школы.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5 - 9 классах при 5-дневной учебной неделе, с учебной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе - 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 33 часа.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная годовая аттестация осуществляется по предметам учебного плана. Предметы для промежуточной годовой аттестации определяются решением педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения РФ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходит с участием территориальных экзаменационных комиссий.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 - 4 классы,

реализующие основные образовательные программы
начального общего образования
в рамках реализации ФГОС

В основе содержания и методов обучения в начальной школе лежит общая концепция личностно-ориентированной системы обучения, направленная на становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося.

Задачами начального общего являются:

- создание условий для формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития,
- обеспечение процесса адаптации детей к школе;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- формирование навыков осознанного, выразительного чтения, воспитание творческого читателя и чуткого слушателя;
- обучение навыкам грамотного письма, развитой речи в соответствии с программными требованиями;
- совершенствование умений и навыков владения языком в различных сферах речевого общения;
- создание условий для овладения навыками самоконтроля учебных действий;
- формирование основ культурного поведения и гуманного отношения к окружающему миру, экологической культуры;
- создание условий для развития интересов, склонностей, индивидуальных способностей, творческого мышления;
- формирование санитарно-гигиенических навыков, направленных на сохранение здоровья и выработка потребности ведения здорового образа жизни.

Учебный план для 1 – 4-х классов направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (ФГОС). Федеральный компонент представлен в полном объёме.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану

Обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы «Школа России».

Обязательная часть учебного плана для 1 - 4 классов представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«Русский язык»- по 5 часов в неделю (4 часа в неделю из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

«Литературное чтение» - по 4 часа в неделю в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 2-4 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1 - 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 - 4 классах). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулями: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики". По выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение модуль «Основы православной культуры»)» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС нового поколения
на 2022-2023 учебный год (недельный план))

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	ЦФУ ОО	Оч	ЦФУ ОО						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Иностранный язык	Английский язык	–		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4	1	4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		1		1	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС нового поколения

на 2022-2023 учебный год (годовой план)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	303
Итого:		663	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		1		1	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (годовой план)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	136	34	136	34	136	34	531	133
	Литературное чтение	123		136		136		102		497	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16		17		17		17		67	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	15		17		17		17		66	
Иностранный язык	Английский язык	--		68		68		68		204	
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265	
Искусство	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133	
	Музыка	31		34		34		34		133	
Физическая культура	Физическая культура	60		68		68		68		264	
Технология	Технология	31		34		34		34		133	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		34		34	
ИТОГО		614	31	748	34	748	34	748	34	2858	133
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		645		782		782		782		2991	

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V - IX классы,
реализующие основные образовательные программы
основного общего образования
в рамках реализации ФГОС второго поколения

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7- 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 6-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» - по 3 часа в неделю в каждом классе и изучением учебного предмета второй иностранный язык (немецкий язык) -1 час в неделю в 6 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5 - 9 классах в объёме 5 часов в неделю и «Информатика» в 7 - 9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в каждом классе;

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах из федерального компонента, 5 класс – 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса .

«География» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, в 7 классе 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) и в 8-9 классах 2 часа.

«Физика» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

«Химия» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и в 8 классе 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся. В 9 классе в объёме 1 час в неделю с целью подготовки учащихся к самостоятельной

деятельности на рынке труда; осуществление профессиональной ориентации школьников с учетом интересов, профессиональных предпочтений и типа личности; формирование у учащихся коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников в процессе трудоустройства; развитие у учащихся интереса и положительной мотивации к учению в целом и направленности на развитие ключевых компетентностей, необходимых для решения широкого круга социальных, экономических и профессиональных задач по запросам родителей и обучающихся изучается курс «Азбука трудоустройства».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» представлена учебными предметами:

«Физическая культура», который в 5-9 классах изучается в объёме - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

«Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение, которого отводится 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Комбинированные классы по вертикали при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛП от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

5 -8 классы объединены в один комплект на предметы

№ п./п.	Предмет	Класс	Количество учеников	Количество часов на изучение предмета
1	ИЗО	5,6	4	1
	ИЗО	7,8	10	1
2	Музыка	5,6	4	1
	Музыка	7,8	10	1
3	Физическая культура	5,6	8	2
	Физическая культура	7,8	10	2
4	Технология	5,6	8	2
	ИТОГО			10

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках
введения ФГОС) на 2022-2023 учебный год (недельный план)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3		3		3		3		3		15	
Математика и информатика	Математика	5		5								10	
	Алгебра					3		3		3		9	
	Геометрия					2		2		2		6	
	Вероятность и статистика					1		1		1		3	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2		10	
	Всеобщая история					1		1		1		4	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		2		2		7	
	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России												
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3	
	Музыка	1		1		1		1				4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	
Технология	Технология	2		2		2		1		1		8	
Итого:		26		28		30		31		32		147	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>		3		2		2		2		1		10	
Обществознание		1											
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1											
Русская словесность		1											
Итого		3											
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29		30		32		33		33		157	

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов															ВСЕГО		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО
Русский язык, литература	Русский язык	170			204			136			102			102			714		
	Литература	102			102			68			68			102			442		
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102			102			102			102			102			510		
Математика и информатика	Математика	170			170												340		
	Алгебра							102			102			102			306		
	Геометрия							68			68			68			204		
	Вероятность и статистика							34			34			34			102		
	Информатика							34			34			34			102		
Общественно-научные предметы	История России.	68			68			68			68			68			340		
	Всеобщая история																		
	Обществознание				34			34			34			34			102		
	География	34			34			68			68			68			272		
Естественно-научные предметы	Биология	34			34			34			68			68			238		
	Физика							68			68			102			238		
	Химия										68			68			136		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России																		
Искусство	Изобразительное искусство	34			34			34									102		
	Музыка	34			34			34			34						136		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	68			68			68			68			68			340		
	Основы безопасности жизнедеятельности										34			34			68		
Технология	Технология	68			68			68			34			34			272		
Итого:		884			952			1020			1054			1088			4998		
Всего		986			1020			1088			1122			1122			5338		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>		102			68			68			68			34			340		
Обществознание		34																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34																	
Русская словесность		34																	
Итого		102																	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29			30			32			33			33			157		

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2022-2023 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов															ВСЕГО		
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс					
		ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО	ОЧ	ЧФУ	ОО
Русский язык, литература	Русский язык	5			6			4			3			3			21		
	Литература	3			3			2			2			3			13		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5			0,5			0,5			0,5			0,5			2,5		
	Родная литература (русская)	0,5			0,5			0,5			0,5			0,5			2,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3			3			3			3			3			15		
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1			1			1			1			1			5		
Математика и информатика	Математика	5			5			5			5			5			25		
	Информатика							1			1			1			3		
Общественно-научные предметы	История России.	2			2			2			2			2			10		
	Всеобщая история				1			1			1			1			4		
	Обществознание				1			1			1			1			4		
	География	1			1			2			2			2			8		
Естественно-научные предметы	Биология	1			1			1	1		2			2			7	1	
	Физика							2			2			3			7		
	Химия										2			2			4		
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1															1	
Искусство	Изобразительное искусство	1			1			1					1				3	1	
	Музыка	1			1			1			1						4		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2			2			2			2			2			10		
	Основы безопасности жизнедеятельности										1			1			2		
Технология	Технология	2			2			2			1						7		
Итого:		28	1		30			31	1		32	1		32			153	3	
Всего		29			30			32			33			32			156		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>														1			1		
Азбука трудоустройства														1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29			30			32			33			33			157		

Учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2021-2022 учебный год (недельный план)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										ВСЕГО	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык, литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		17		17		85	
	Родная (русская) литература	17		17		17		17		17		85	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102		102		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	34		34		34		34		34		170	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170		170		850	
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России	68		68		68		68		68		340	
	Всеобщая история												
	Обществознание			34		34		34		34		136	
Естественно-научные предметы	География	34		34		68		68		68		272	
	Биология	34		34		34	34	68		68		238	34
	Физика					68		68		102		238	
Химия								68		68		136	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										34
	Искусство												
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34		34		34			34			102	34
	Музыка	34		34		34		34				136	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68	
Технология	Технология	68		68		68		34				238	
Итого:		952	34	1020		1054	34	1020	102	1088		5202	132
Всего		986		1020		1088		1122		1088		5304	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной рабочей неделе)</i>										34		34	
Азбука трудоустройства										34		34	
Максимально допустимая		986		1020		1088		1122		1122		5338	

недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)						
--	--	--	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Богословская ООШ».

№ п./п	Клас с	Предмет	программа			учебник			об- ность
			название (вид)	Автор	Год изд.	название (вид)	Автор	Год изд.	
			НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА						
			1, 2, 3 и 4 классы (реализующие образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)						
1	1	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Русский язык 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	201 8	100%
2	1	Азбука	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Азбука, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	201 8	100%
3	1	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Литературное чтение 1 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий и др.	201 8	100%
4	1	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Математика 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	201 8	100%

5	1	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	«Окружающий мир» 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	201 8	100%
6	1	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Музыка 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	201 8	100%
7	1	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	201 8	100%
8	1	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Технология 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	201 8	100%
8	1	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	201 8	100%
9	2	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Русский язык 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	201 2	100%

						М.: Просвещение			
10	2	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Литературное чтение 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	201 2	100%
11	2	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	201 1	Английский язык 2 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	201 2	100%
12	2	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Математика 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	201 2	100%
13	2	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	«Окружающий мир» 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	201 2	100%
14	2	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Музыка 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	201 2	100%
15	2	Изобразитель	Примерные программы по	Руководитель	201	Изобразительное	Л.А. Неменская	201	100%

		ное искусство	учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	проекта А.М. Кондаков	1	искусство. Искусство вокруг нас.. 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	под ред. Б.М. Неменского	2	
16	2	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Технология 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	201 2	100%
17	2	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	201 2	100%
18	3	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Русский язык 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	201 3	100%
19	3	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Литературное чтение 3 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	201 3	100%
20	3	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	201 1	Английский язык 3 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.:	В.П.Кузовлев и др.	201 3	100%

						Просвещение			
21	3	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Математика 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	201 3	100%
22	3	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	«Окружающий мир» 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	А.А. Плешаков	201 3	100%
23	3	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Музыка 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	201 3	100%
24	3	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	201 3	100%
25	3	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Технология 3 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе М.: Просвещение	Н.И.Роговцева	201 3	100%
26	3	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных	В.И. Лях	201 3	100%

			второго поколения) в 2 ч			учреждений -М.: Просвещение			
27	4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Русский язык 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе-М.: Просвещение	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	201 4	100%
28	4	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Литературное чтение 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях – М.: Просвещение	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.	201 4	100%
29	4	Английский язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений 2-4 классы	В.П.Кузовлев и др.	201 1	Английский язык 4 кл. , учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	В.П.Кузовлев и др.	201 5	100%
30	4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Математика 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.: Просвещение	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	201 4	100%
31	4	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	«Окружающий мир» 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях -М.:	А.А. Плешаков	201 4	100%

						Просвещение			
32	4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Музыка 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Е.Д. Критская Г.П.Сергеева	201 4	100%
33	4	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского	201 4	100%
34	4	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 частях.	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Технология 4 кл., учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе	Н.И.Роговцева	201 6	100%
35	4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (стандарты второго поколения) в 2 ч	Руководитель проекта А.М. Кондаков	201 1	Физическая культура 1-4 кл, учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение	В.И. Лях	201 6	100%
36	4	Основы религиозных культур и светской этики	Учебно-методический комплект для 3-4 годов обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	201 4	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры). Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3-4 годов обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	201 2, 201 4	100%
ОСНОВНАЯ ШКОЛА									
39	5	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы		201 1	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях.	Разумовская М.М.-	201 9	100%

			предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.			М.Просвещение			
40	6	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М..-	2017	100%
41	7	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М..-	2017	140%
42	8	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		2011	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение	Разумовская М.М..-	2019	175%
43	9	Русский язык	Примерные программы по		201	Русский язык. 9 класс.	Разумовская М.М..-	201	100%

			учебным предметам Русский язык 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы предметная линия учебников для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов \ М.:Просвещение) 2011г.		1	Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.Просвещение		9	
44	5	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»	2016	Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2019	100%
45	6	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»	2016	Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2020	100%
46	7	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»		Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2021	100%
47	8	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М.	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П.		Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	2021	100%

			Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»		учреждений в 2 частях. М. Просвещение			
48	9	Литература	Примерные программы по учебным предметам Литература 5-9 классы. М. Просвещение.2011г Рабочие программы по литературе для 5 – 9 классов общеобразовательной школы предметная линия учебников под ред В.Я. Коровиной	авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляев Москва «Посвещение»	201 6	Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. М. Просвещение	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин,	201 9	100%
49	5	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	201 0	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	201 6	100%
50	6	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	201 0	Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	201 7	100%
51	7	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	201 0	Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	201 7	100%
52	8	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	201 0	Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	201 9	100%
53	9	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение	Кузовлев В.П.	201 0	Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.	201 9	100%

54	5	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	201 9	100%
55	6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	201 9	100%
56	7	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	201 9	100%
57	8	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК "Горизонты"	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	201 9	100%
58	9	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы, 7-9 классы, 9 класс. УМК «Горизонты»	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М		Учебник: Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс (Горизонты).	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	201 9	100%
59	5	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	201 4	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	201 6	100%
60	6	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	201 4	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	201 7	120%
61	7	Математика	Авторская программа А.Г.	А.Г. Мерзляк,	201	Алгебра: 7 класс :	А.Г. Мерзляк, В.Б.	201	100%

			Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	4	учебник для учащихся общеобразо-вательных учреждений / М.: Вентана-Граф, Геометрия 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	Полонский, М.С. Якир	7	
62	8	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	201 4	Алгебра: 8 класс : учебник для учащихся общеобразо-вательных учреждений / М.: Вентана-Граф, Геометрия 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф,	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	201 9	100%
63	9	Математика	Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. :Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко	201 4	Алгебра: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф, Геометрия 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.: Вентана-Граф	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	201 9	100%
64	7	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	201 3	Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	201 9	100%
65	8	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы /.- М.: Бинوم. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	201 3	Информатика : учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	202 0	100%
66	9	Информатика	Информатика. Программа для основной школы 5-6	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	201 3	Информатика : учебник для 8 класса.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	201 9	100%

			классы. 7-9 классы /.- М.: Бином. Лаборатория знаний			— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний			
67	5	История	Примерные программы по учебным предметам. История. 5—9 классы : проект. — М., Просвещение, 2011— (Стандарты второго поколения).	Вигасин А.А. , Годер Г.И , Свенцицкая И.С.	201 1	История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С	201 6	100%
68	6	История	Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение»,	А.А.Вигасин – А.О.Сороко-Цюпа	201 4	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	201 7	100%
69	6	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	201 6	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	201 7	100%
70	7	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	201 6	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	201 7	100%
71	7	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 кл. ,М. Просвещение, 2007г.	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	200 7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800. : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций М. Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	201 7	100%

72	8	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	201 6	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	201 9	100%
73	8	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 6-11 кл., М. Просвещение, 2007г..	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.	200 7	Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	201 9	100%
74	9	История	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение.	А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина	201 6	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях М. Просвещение	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов. и др.	201 9	100%
75	9	Всеобщая история	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5-11 кл., М. Просвещение, 2009г.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	200 7	Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	201 9	100%
77	6	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	201 4	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф	201 7	100%
78	7	Обществознание	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы:	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	201 4	Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. под ред. Боголюбова	201 7	100%

			пособие для учителей и организаций/ - М.: Просвещение,			М. Просвещение	а Л.Н., Ивановой Л.Ф		
79	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание,6-9 классы. М. Просвещение 2010г	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%
80	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание,6-9 классы. М. Просвещение 2010г	Боголюбов Л.Н.	2010	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	2019	100%
81	5	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2012	Биология: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2016	100%
82	6	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова	2007	Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2017	100%
83	7	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2017	100%
84	8	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	А.Г.Драгомилов, Р.Д. Марш	2019	100%
85	9	Биология	Авторская программа Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г	И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов,	2007	Биология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Вента-Граф	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М. чернова	2019	100%
86	5	География	Авторская программа	А.И. Алексеева	201	География 5-6 кл.	Алексеев А.И.,	201	100%

			профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013		0	Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение	Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	6	
87	6	География	Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Изд. "Дрофа".	Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И..	2010	География. Землеведение. 5-6 кл. Учебник для общеобразовательных организаций ВЕРТИКАЛЬ	Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П.	2017	100%
88	7	География	Программа основного общего образования по географии в соответствии с ФГОС к линии учебно-методических комплексов по географии для 5-9 классов (классическая линия). Изд. "Дрофа".	Баринова И.И., Дронов В.П., Душина И.В., Сиротин В.И..	2010	География. 7кл. Материки, океаны, народы и страны. Учебник (УМК Дронов). ВЕРТИКАЛЬ	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Под редакцией Дронова В.П	2017	100%
89	8	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	под ред. А.И.Алексеева	2010	География 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2009	100%
90	9	География	Авторская программа профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда», Просвещение 2013	под ред. А.И.Алексеева	2010	География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	2008	100%
91	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис,	2013	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019	100%
92	9	Химия	Программа курса химии для	Г.Е.Рудзитис,	201	Химия.	Г.Е.Рудзитис,	201	100%

			8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Просвещение		3	Неорганическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . – М.: Просвещение	Ф.Г.Фельдман	9	
93	7	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	201 0	Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	201 7	100%
94	8	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	201 0	Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин	201 9	100%
95	9	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика Астрономия 7-9 кл. сост. В.А.Коровин М. Дрофа	Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	201 0	Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник	201 9	100%
96	5	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	201 1	ИЗО. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Н.А. Горяева, О.В.Островская под ред. Неменского Б.М	201 6	100%

97	6	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	201 1	ИЗО. Искусство в жизни человека. 6 кл: учебник для общеобразовательных организаций М., Просвещение	Л.А.Неменская под ред. Неменского Б.М	201 6	100%
98	7	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	201 1	ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Неменского Б.М	201 7	100%
99	8	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Гояева, А.С.Питерских	201 1	ИЗО в театре, кино и телевидении. 8 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	А.С.Питерских, под ред. Неменского Б.М	201 9	100%
100	5	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 7.	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 6	100%
101	6	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 7.	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 6	100%
102	7	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 7.	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных	Г.П.Сергеева, Е.Д Критская	201 7	100%

			Москва «Просвещение» - 2017.			организаций. М., Просвещение			
103	8	Музыка	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» - 2017.	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская И.Э.Кашекова	201 7.	Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., Просвещение	Г.П. Сергеева Е.Д.Критская И.Э. Кашекова	202 0	100%
104	5	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	201 0	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	201 7	100%
105	6	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	201 0	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	201 8	100%
106	7	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	Рук-ли проекта: А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М.Кондаков	201 0	Физическая культура: 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М. Просвещение	М.Виленский и др./под ред В.Лях,	201 6	100%
107	8	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М. Просвещение	В.И.Лях, А.А.Зданевич	201 0	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение	Лях В.И., Зданевич А.А.	201 9	100%
108	9	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. - (стандарты второго поколения). - М.	В.И.Лях, А.А.Зданевич	201 0	Физическая культура: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учний.	Лях В.И., Зданевич А.А.	201 9	100%

			Просвещение			М. Просвещение			
109	5	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	201 8	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	201 9	100%
110	6	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций	/ В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова.	201 8	Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Просвещение"	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича А.М.	201 9	100%
111	7	Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы. - М., Вентана-Граф	Н.В.Синица П.С.Самородский,	201 5	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф"	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	201 6	100%
112	8	Технология	Технология: программа: 5-8 (9) классы. - М., Вентана-Граф	Н.В.Синица П.С.Самородский,	201 5	Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М., "Вентана-Граф"	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	201 8	100%
113	8	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	200 8	ОБЖ: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. М, Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	201 9	100%
114	9	ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ комплексная программа 5-11 классы М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	200 8	ОБЖ: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	201 9	100%
115	8	Православная культура	Учебно-методический комплект для 7 года обучения в составе: методическое пособие для	Шевченко Л.Л.	201 4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная	Шевченко Л.Л.	201 2, 201 4	100%

			учителя, наглядное пособие для учителя			культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. – М.: ЦПКИТО			
116	9	Православная культура	Учебно-методический комплект для 8 года обучения в составе: методическое пособие для учителя, наглядное пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2014	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. – М.: ЦПКИТО	Шевченко Л.Л.	2012, 2014	100%

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

№ п./п	Класс	Название курса	Программа			Учебное пособие			Об-ность
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд.	
117	9	Азбука трудоустройства	Авторская программа элективного курса «Азбука трудоустройства», Методическое пособие по элективному курсу «Азбука трудоустройства»: Для учителя 9-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008	Чернова С.В., Чернов В.С	2008	Азбука трудоустройства: Учебное пособие по элективному курсу для 9-11 классов общеобразовательных учреждений М.: ВИТА- ПРЕСС, 2008	Чернова С.В.	2007	100%

ЧАСТЬ 2

(внеурочной деятельности)

Пояснительная записка по внеурочной деятельности 1-9 классов.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Богословская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Региональный уровень:

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Богословская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Богословская ООШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень- школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение обучающимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богословская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Богословская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями реализации спортивно-оздоровительного направления являются:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.
2. Передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.

3. Воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

Даное направление в плане внеурочной деятельности представлено секциями:

- «Подвижные игры» для обучающихся 1,2,3 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Спортивные игры» для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

Целями реализации данного направления являются:

1. Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.

Даное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

Православная культура

«Разговоры о важном»

«Моя первая экология»

Экология живых организмов

Экология растений

Экология животных

Экология человека

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Данное направление реализуется за счёт проведения экскурсий, посещения театров, различных мероприятий, проведение разнообразных творческих игр.

- ««Английский первоклашкам» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю
- «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю
- «Информатика» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю
- «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 часа в неделю.

- «Белгородоведение» для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю.
- Школа дорожной безопасности для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю
- Светофорик для обучающихся 1,2,3 классов в объеме 1 час в неделю
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1,2, классов в объеме 1 час в неделю
- «Формула правильного питания» для обучающихся 5,6 классов в объеме 1 час в неделю
- «Мы с тобой друзья» для обучающихся 2 класса в объёме 1 час в неделю

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Основными задачами являются:

- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя и своих близких;
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Даное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

«Функциональная грамотность» (математическая) для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю;

«В мире книг» (читательская грамотность) для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в связи с малой наполняемостью классов объединяется по вертикалям.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Богословская ООШ»
на ступени начального и основного общего образования
для обучающихся 1-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	Подвижные игры	1								
	кружок	Спортивные игры					1	1	1		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	кружок	Православная культура						1		1	
	кружок	«Разговоры о важном»		1			1	1		1	1
	кружок	«Моя первая экология»	1	1							
	кружок	Экология живых организмов					1				
	кружок	Экология растений						1			
	кружок	Экология животных							1		
	кружок	Экология человека								1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	Светофорик		1							
	кружок	Школа дорожной безопасности					1	1			
	кружок	«Информатика»	1	1			1	1	1	1	
	кружок	ОБЖ		1			1	1	1		
	кружок	Английский перwokлашкам	1								
	кружок	«Формула правильного питания»					1	1			
	кружок	Белгородоведение					1	1	1		1
	кружок	Разговор о правильном питании		1							
	кружок	Мы с тобой друзья		1							
	кружок	Основы финансовой грамотности								1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок	«Функциональная грамотность» (математическая)					1	1		1	1
	кружок	«В мире книг»(читательская)	1	1							

		грамотность ь)									
Всего (по классам)			9	5			8	8	6	7	2
ИТОГО:			45								

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 -2 классах составляет 25 минут, в 3-9 классах 35 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.*
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

