

Принято на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа» Губкинского  
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено и введено в действие приказом  
№92 от «31» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»



Найденко Г.К.

Согласовано на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа Губкинского  
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Богословская основная общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**дошкольная группа**

Принято на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа» Губкинского  
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено и введено в действие приказом  
№92 от «31» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_ Найденко Г.К.

Согласовано на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Богословская основная  
общеобразовательная школа Губкинского  
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Богословская основная общеобразовательная школа»**  
**Губкинского района Белгородской области**  
**дошкольная группа**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
Пояснительная записка.....	3
Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.....	6
Особенности организации образовательного процесса.....	9
Организация двигательного режима .....	11
Праздничные и традиционные мероприятия.....	12
Учебный план.....	12
Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе.....	13
Режим дня в разновозрастной группе (холодный период).....	16
Режим дня в разновозрастной группе (теплый период).....	20
Циклограмма организации работы с детьми в разновозрастной группе .....	24
Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей культурные практики в режимных моментах.....	27
Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.....	28

## Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Юридический адрес: 309173, Белгородская область, Губкинский район, село Богословка, улица Школьная дом 23, тел.: 8 (47 241) 6 – 93 - 34

Режим работы – 10,5-часовой, с 7.00 до 17.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Списочный состав – 9 детей (на 01.09.2024 г.):

№	Наименование группы, направленность	Возраст детей	Списочный состав
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1,6-2	0
		2-3	0
		3-4	3
		4-5	3
		5-6	0
		6-7	3
		Итого:	9

В МБОУ «Богословская ООШ» дошкольная группа функционирует 1 разновозрастная группа. Принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Разновозрастная группа подразделяется на две подгруппы в соответствии с возрастом. Среди детей воспитывающихся в дошкольной группе инвалидов нет.

Образовательный процесс обеспечивается одним педагогом.

**Учебный год:** с 01. 09. 2023 г. по 31.05. 2024 г.

**Количество учебных недель:** 38

**Диагностические обследования дошкольников проводятся:**

С 04.09 по 13.09 – начальная диагностика

С 14.05 по 22.05 – итоговая диагностика

## Пояснительная записка

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по образовательной программе МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и парциальной программы «Здравствуй мир, Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко, Ю.Н.Наседкина, в часть формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и дошкольной группы, нормативными документами:

**Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций**

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.11.2009 года №03-2397 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

**Нормативные правовые документы регионального уровня, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:**

- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- ✓ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16.06.2014 № 218-пп);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп «Об утверждении Стратегии действия в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

**Уровень МБОУ:**

- ✓ Устав МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»;
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа».

Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта

дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования**

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащении (амплификация) детского возраста;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование



позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей,

### **Особенности организации образовательного процесса**

Обучение в дошкольной группе ведется в соответствии с образовательной программой МБОУ. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с комплектованием группы на 2023 – 2024 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДГ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

Младшая разновозрастная подгруппа с 3 до 4 лет – 3 ребенка;

Старшая разновозрастная подгруппа с 4 до 6 лет – 6 детей.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Разновозрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образов. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образов. нагрузки во 2 половине дня
Младшая подгруппа	3 - 4 лет	2 часа 45 минут	10-15 минут	30 минут	10-15 минут
Старшая подгруппа	4 - 6 лет	5 часов	20 - 25 минут	45 минут	25 минут

В связи с тем, что разновозрастная группа включает в себя детей различного возраста, объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности распределен с учетом того, что в течении учебного года некоторые дети будут переходить из одного возраста в другой.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления

детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

**Обязательная часть** программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФГОС ДО.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие»* разработана на основе парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых и др.

**Программа «Здравствуй, мир Белогорья»** реализуется с детьми 3-7 лет, содержание программы предусмотрено осуществлять через организацию совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей. Предполагается индивидуальная, подгрупповая и групповая форма организации образовательной деятельности.

### Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
<b>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности</b>		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15 -20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
дыхательная гимнастика		
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>		
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Физкультурные занятия на воздухе	–	1 раз в неделю 25 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	–	2 раза в год

Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	

### Праздничные и традиционные мероприятия

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
«День Знаний»	сентябрь
«Богословка- село мое родное»	ноябрь
День матери «Мамины руки»	ноябрь
«Новый год к нам спешит»	декабрь
«Мой пап - герой»	февраль
Праздник мам «Мама – самая красивая»	март
«День победы!»	май
«До свидание, детский сад»	май

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности/ Наименование ОД	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Двигательная деятельность/ Физическая культура	3 занятия физической культурой (в теплое время 1 из них на воздухе)	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность / Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в неделю
4..	Познавательно-исследовательская деятельность / Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
5.	Познавательно-исследовательская	1 образовательная ситуация, а также в	1 образовательная ситуация, а также в

	деятельность / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	образовательных ситуациях в режиме дня	образовательных ситуациях в режиме дня
6.	Познавательно- исследовательская деятельность / Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
7.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
8.	Музыкальная деятельность / Мир музыки	2 музыкальных занятия	
9.	Восприятие художественной литературы/ Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в режимных моментах	
<b>Всего</b>		<b>11 образовательных ситуаций</b>	<b>13 образовательных ситуаций</b>

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе  
(младшая подгруппа)  
на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастная группа (младшая подгруппа) (с 3 лет до 4 лет)
	Раздел программы	
понедельник	1.«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.00– 9.10
	2.«Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 - 9.40

вторник	1. «Познавательное развитие» - развитие математических представлений 2.«Художественно – эстетическое развитие (музыка)» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.30 – 9.40  9.55-10.05
Среда	1 «Речевое развитие» - развиваем речь и коммуникативные способности детей 2 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество 3 «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	9.30 – 9.40  9.55 - 10.05  15.25 -15.35
четверг	1.«Социально-коммуникативное развитие», развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду/ребенок в мире художественной литературы, развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыка) - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 – 9.40  9.55 - 10.05
пятница	1. «Познавательное развитие» - ребенок открывает мир природы/ «Социально-коммуникативное развитие - развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2. «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30– 9.40  9.55 - 10. 05
Итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	<b>11</b> 15 мин.  2 часа 45мин.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе (старшая подгруппа)  
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастная группа (старшая подгруппа) (с 4 лет до 6 лет)
	Раздел программы	
понедельник	1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9-00 - 9-20
	2.«Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 - 9.55
вторник	1. «Познание» - развитие математических представлений	9-00 - 9-20
	2. «Художественно – эстетическое развитие» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 – 9.55
	3. Алгоритмика.	10.00 – 10.30
среда	1. «Речевое развитие» - развиваем речь и коммуникативные способности детей	9-00 - 9-20
	2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.30-9.55
	3.« Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	10.30-10.40
четверг	1.«Социально-коммуникативное развитие», развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду/ребенок в мире художественной литературы, развитие социальных представлений о мире людей (через неделю)	9-00 - 9-20
	2.«Художественно – эстетическое развитие» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 - 9.55
	3. «Речевое развитие» - подготовка к обучению грамоте	15.25-16.05



пятница	1.«Познавательное развитие» - ребенок открывает мир природы/ «Социально-коммуникативное развитие» - развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2. «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка)	9-00 - 9-20  9.30 - 9.55  15.25 – 16.05
итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	<b>14</b> 20 - 25 мин.     5 часов 30 минут

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**  
**МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»**  
на 2024-2025 учебный год в холодный период  
(старшая подгруппа: 4-6 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<b>Занятия</b>	<b>9.00-9.20</b>  <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b>  <b>9.30-9.55</b>  <b>10.00-10.30</b>	<b>9.00-9.20</b>  <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b>  <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b>  <b>9.30-9.55</b>

Игровая, самостоятельная деятельность.	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>
Самостоятельная деятельность	15.25-16.05				
Занятия			15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
<b>Ужин</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**  
**МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год в холодный период**  
**(младшая подгруппа: 3-4 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Самостоятельная деятельность	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
<b>Занятия</b>	<b>9.00-9.10</b> <b>9.30-9.40</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b> <b>10.30-10.40</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.40-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00

гигиенические процедуры.					
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>
Самостоятельная деятельность	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00
Подготовка к ужину	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
<b>Ужин</b>	<b>16.10-16.25</b>	<b>16.10-16.25</b>	<b>16.10-16.25</b>	<b>16.10-16.25</b>	<b>16.10-16.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**  
**МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год в теплый период**  
**(старшая подгруппа: 4-6 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>понедельни к</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>
Самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на свежем воздухе	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	<b>15.15-15-25</b>	<b>15.15-15-25</b>	<b>15.15-15-25</b>	<b>15.15-15-25</b>	<b>15.15-15-25</b>
непосредственно образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (старшая подгруппа).	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
<b>Ужин</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**  
**МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год в теплый период**  
**(младшая подгруппа: 3-4 лет)**

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>	<b>8.30-8.50</b>
Самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00

Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на свежем воздухе	9.00-9.10 9.30-9.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.40-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
<b>Второй завтрак.</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
<b>Обед</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>	<b>12.00-12.30</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>	<b>15.15-15.25</b>
Игры, досуги, общение по интересам и по выбору детей, самостоятельная деятельность	15.25-16.05	15.25-16.05	15.35-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
<b>Ужин</b>	<b>16.05-16.10</b>	<b>16.05-16.10</b>	<b>16.05-16.10</b>	<b>16.05-16.10</b>	<b>16.05-16.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>	<b>16.10-16.20</b>
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30





**ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<b>Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).</b>				
7.00 - 8.00 (7.00-8.00)	<b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи -КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры (ознакомление с социальной действительностью)	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира -КГН <b>Совместная деятельность:</b> - Трудовая деятельность -Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) -КГН <b>Совместная деятельность:</b> - Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. -Дидактические игры -Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	<b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование -КГН <b>Совместная деятельность:</b> -Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) -Дидактические игры и по ПДД -Уроки вежливости	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) -КГН <b>Совместная деятельность:</b> - Трудовая деятельность Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин -Обучение играм с настольным строителем
8.00-8.05 8.00 - 8.10	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
8.05-8.30 8.10-8.30	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак.</b>				
8.50-9.00	<b>Самостоятельная</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Самостоятельная</b>	<b>Самостоятельная</b>

8.50 – 9.00	<b>деятельность детей:</b> -Игры с конструктором -Сюжетно-ролевая игра -Подвижная игра	<b>деятельность детей:</b> -Творческие игры -Двигательная активность (развитие движений) -Дидактическая игра	<b>деятельность детей:</b> -Подвижная игра -Творческие игры -Художественно-изобразительная деятельность	<b>деятельность детей:</b> -Творческие игры -Настольно-печатные игры -Игры малой подвижности	<b>деятельность детей:</b> -Спортивные игры, упражнения -Творческие игры -Музыкально-дидактические игры
8.50 – 9.00	<b>Подготовка к непосредственно образовательной деятельности</b>				
	<b>Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе</b>				
Младшая подгруппа	<b>9.00-9.10</b> <b>9.30-9.40</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>	<b>9.30-9.40</b> <b>9.55-10.05</b>
Старшая подгруппа	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.30-9.55</b>
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Младшая подгруппа	<b>8.10-8.20</b> <b>8.50--9.00</b> <b>15.25-16.05</b>	<b>8.10-8.20</b> <b>8.50--9.00</b> <b>15.25-16.05</b>	<b>8.10-8.20</b> <b>8.50--9.00</b> <b>15.25-16.05</b>	<b>8.10-8.20</b> <b>8.50--9.00</b> <b>15.25-16.05</b>	<b>8.10-8.20</b> <b>8.50--9.00</b> <b>15.25-16.05</b>
Старшая подгруппа	<b>8.10-8-20</b> <b>8.50-9.00</b>	<b>8.10-8-20</b> <b>8.50-9.00</b>	<b>8.10-8-20</b> <b>8.50-9.00</b>	<b>8.10-8-20</b> <b>8.50-9.00</b>	<b>8.10-8-20</b> <b>8.50-9.00</b>
10.10-10.20 10.10-10.20	<b>Второй завтрак</b>				
10.20-11.45 10.20-11.45	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	<b>-- наблюдения в неживой природе</b> (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд	<b>--наблюдения за объектами живой природы:</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> творческие игры (умение организовать игру, выполнять	<b>--наблюдения за растениями:</b> деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b>	<b>--наблюдения за трудом взрослых</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> (ведущий, его	<b>--итоговое наблюдение</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --дидактические

	<b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	взяты на себя роли) --словесные игры	--творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	игры --творческие игры
11.45 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.00-12.30 12.00-12.30	<b>Обед:</b> навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.30-12.45 12.30-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.00 13.00-15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15 15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.25-16.00 15.25-16.05	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности/				
<b>15.25-16.05</b>	Непосредственно образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (старшая подгруппа)				
16.00-16.25 16.05-16.20	<b>Гигиенические процедуры, Полдник. Ужин.</b>				
16.25-17.30 16.20-17.30	Подготовка к прогулке, <b>прогулка, индивидуальная работа</b>				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> -физкультурные упражнения -подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> -хороводные игры -подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> -физкультурные упражнения -дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> -словесные игры -подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> -физкультурные упражнения -народные игры
	<b>Уход детей домой</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>		

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей  
культурные практики в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	----------------	----------------

**На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.**

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

