

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено и введено в действие приказом
№92 от «31» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»



Найденко Г.К.

Согласовано на заседании Управляющего
совета МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа Губкинского
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
дошкольная группа

Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа» Губкинского
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено и введено в действие приказом
№92 от «31» августа 2024 г.

Директор МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»

_____ Найденко Г.К.

Согласовано на заседании Управляющего
совета МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа Губкинского
района Белгородской области

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
дошкольная группа

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
Пояснительная записка.....	3
Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.....	6
Особенности организации образовательного процесса.....	9
Организация двигательного режима	11
Праздничные и традиционные мероприятия.....	12
Учебный план.....	12
Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе.....	13
Режим дня в разновозрастной группе (холодный период).....	16
Режим дня в разновозрастной группе (теплый период).....	20
Циклограмма организации работы с детьми в разновозрастной группе	24
Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей культурные практики в режимных моментах.....	27
Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.....	28

Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Юридический адрес: 309173, Белгородская область, Губкинский район, село Богословка, улица Школьная дом 23, тел.: 8 (47 241) 6 – 93 - 34

Режим работы – 10,5-часовой, с 7.00 до 17.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

Списочный состав – 9 детей (на 01.09.2024 г.):

№	Наименование группы, направленность	Возраст детей	Списочный состав
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1,6-2	0
		2-3	0
		3-4	3
		4-5	3
		5-6	0
		6-7	3
		Итого:	9

В МБОУ «Богословская ООШ» дошкольная группа функционирует 1 разновозрастная группа. Принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Разновозрастная группа подразделяется на две подгруппы в соответствии с возрастом. Среди детей воспитывающихся в дошкольной группе инвалидов нет.

Образовательный процесс обеспечивается одним педагогом.

Учебный год: с 01. 09. 2023 г. по 31.05. 2024 г.

Количество учебных недель: 38

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

С 04.09 по 13.09 – начальная диагностика

С 14.05 по 22.05 – итоговая диагностика

Пояснительная записка

Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по образовательной программе МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и парциальной программы «Здравствуй мир, Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А.Махова, Е.А.Мережко, Ю.Н.Наседкина, в часть формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и дошкольной группы, нормативными документами:

Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- ✓ Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- ✓ Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 г. №68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 года №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.11.2009 года №03-2397 «О стимулировании внедрения современных моделей дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Нормативные правовые документы регионального уровня, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:

- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;
- ✓ «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Белгородской области» (в редакции от 16.06.2014 № 218-пп);
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 18 февраля 2013 г. № 44-пп «Об утверждении Стратегии действия в интересах детей в Белгородской области на 2013-2017 годы»;
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 16 апреля 2014 года №9-06/2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

Уровень МБОУ:

- ✓ Устав МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»;
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа».

Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта

дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащении (амплификация) детского возраста;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей,

Особенности организации образовательного процесса

Обучение в дошкольной группе ведется в соответствии с образовательной программой МБОУ. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 -13.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с комплектованием группы на 2023 – 2024 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДГ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

Младшая разновозрастная подгруппа с 3 до 4 лет – 3 ребенка;

Старшая разновозрастная подгруппа с 4 до 6 лет – 6 детей.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Разновозрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образов. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образов. нагрузки во 2 половине дня
Младшая подгруппа	3 - 4 лет	2 часа 45 минут	10-15 минут	30 минут	10-15 минут
Старшая подгруппа	4 - 6 лет	5 часов	20 - 25 минут	45 минут	25 минут

В связи с тем, что разновозрастная группа включает в себя детей различного возраста, объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности распределен с учетом того, что в течении учебного года некоторые дети будут переходить из одного возраста в другой.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления

детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Обязательная часть программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной области «Познавательное развитие» разработана на основе парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых и др.

Программа «Здравствуй, мир Белогорья» реализуется с детьми 3-7 лет, содержание программы предусмотрено осуществлять через организацию совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей. Предполагается индивидуальная, подгрупповая и групповая форма организации образовательной деятельности.

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15 -20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
дыхательная гимнастика		
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Физкультурные занятия на воздухе	–	1 раз в неделю 25 минут
3. Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	–	2 раза в год

Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	

Праздничные и традиционные мероприятия

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
«День Знаний»	сентябрь
«Богословка- село мое родное»	ноябрь
День матери «Мамины руки»	ноябрь
«Новый год к нам спешит»	декабрь
«Мой пап - герой»	февраль
Праздник мам «Мама – самая красивая»	март
«День победы!»	май
«До свидание, детский сад»	май

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности/ Наименование ОД	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Двигательная деятельность/ Физическая культура	3 занятия физической культурой (в теплое время 1 из них на воздухе)	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность / Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в неделю
4..	Познавательно-исследовательская деятельность / Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
5.	Познавательно-исследовательская	1 образовательная ситуация, а также в	1 образовательная ситуация, а также в

	деятельность / Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	образовательных ситуациях в режиме дня	образовательных ситуациях в режиме дня
6.	Познавательно- исследовательская деятельность / Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
7.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
8.	Музыкальная деятельность / Мир музыки	2 музыкальных занятия	
9.	Восприятие художественной литературы/ Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в режимных моментах	
Всего		11 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в разновозрастной группе
(младшая подгруппа)
на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастная группа (младшая подгруппа) (с 3 лет до 4 лет)
	Раздел программы	
понедельник	1.«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/лепка) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.00– 9.10
	2.«Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 - 9.40

вторник	1. «Познавательное развитие» - развитие математических представлений 2.«Художественно – эстетическое развитие (музыка)» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	9.30 – 9.40 9.55-10.05
Среда	1 «Речевое развитие» - развиваем речь и коммуникативные способности детей 2 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество 3 «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	9.30 – 9.40 9.55 - 10.05 15.25 -15.35
четверг	1.«Социально-коммуникативное развитие», развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду/ребенок в мире художественной литературы, развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыка) - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 – 9.40 9.55 - 10.05
пятница	1. «Познавательное развитие» - ребенок открывает мир природы/ «Социально-коммуникативное развитие - развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2. «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30– 9.40 9.55 - 10. 05
Итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	11 15 мин. 2 часа 45мин.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
в разновозрастной группе (старшая подгруппа)
на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Образовательная область	Разновозрастная группа (старшая подгруппа) (с 4 лет до 6 лет)
	Раздел программы	
понедельник	1. «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9-00 - 9-20
	2.«Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными	9.30 - 9.55
вторник	1. «Познание» - развитие математических представлений	9-00 - 9-20
	2. «Художественно – эстетическое развитие» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 – 9.55
	3. Алгоритмика.	10.00 – 10.30
среда	1. «Речевое развитие» - развиваем речь и коммуникативные способности детей	9-00 - 9-20
	2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) – приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество	9.30-9.55
	3.« Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	10.30-10.40
четверг	1.«Социально-коммуникативное развитие», развитие социальных представлений о мире людей, «Безопасность» - развитие ценностных отношений к труду/ребенок в мире художественной литературы, развитие социальных представлений о мире людей (через неделю)	9-00 - 9-20
	2.«Художественно – эстетическое развитие» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	9.30 - 9.55
	3. «Речевое развитие» - подготовка к обучению грамоте	15.25-16.05

пятница	1.«Познавательное развитие» - ребенок открывает мир природы/ «Социально-коммуникативное развитие» - развитие социальных представлений о мире людей (через неделю) 2. «Физическое развитие» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка)	9-00 - 9-20 9.30 - 9.55 15.25 – 16.05
итого	Количество НОД Продолжительность НОД НОД проводятся в первую половину дня. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет 50% общего времени Объем недельной образовательной нагрузки составляет	14 20 - 25 мин. 5 часов 30 минут

РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год в холодный период
(старшая подгруппа: 4-6 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55 10.00-10.30	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55

Игровая, самостоятельная деятельность.	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность	15.25-16.05				
Занятия			15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Ужин	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год в холодный период
(младшая подгруппа: 3-4 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Самостоятельная деятельность	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.10 9.30-9.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05 10.30-10.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.40-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду,	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00

гигиенические процедуры.					
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00
Подготовка к ужину	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Ужин	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30

РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год в теплый период
(старшая подгруппа: 4-6 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>понедельни к</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на свежем воздухе	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10	9.55-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15-25	15.15-15-25	15.15-15-25	15.15-15-25	15.15-15-25
непосредственно образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (старшая подгруппа).	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Ужин	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год в теплый период
(младшая подгруппа: 3-4 лет)

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.05
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00

Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на свежем воздухе	9.00-9.10 9.30-9.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05
Игровая, самостоятельная деятельность.	9.40-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Игры, досуги, общение по интересам и по выбору детей, самостоятельная деятельность	15.25-16.05	15.25-16.05	15.35-16.05	15.25-16.05	15.25-16.05
Подготовка к ужину	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Ужин	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10	16.05-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, общение, индивидуальная работа, уход детей домой.	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30

**ПЛАНИРОВАНИЕ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).				
7.00 - 8.00 (7.00-8.00)	Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи -КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры (ознакомление с социальной действительностью)	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. -Дидактические игры -Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование -КГН Совместная деятельность: -Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) -Дидактические игры и по ПДД -Уроки вежливости	Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин -Обучение играм с настольным строителем
8.00-8.05 8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.05-8.30 8.10-8.30	Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак.				
8.50-9.00	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная

8.50 – 9.00	деятельность детей: -Игры с конструктором -Сюжетно-ролевая игра -Подвижная игра	деятельность детей: -Творческие игры -Двигательная активность (развитие движений) -Дидактическая игра	деятельность детей: -Подвижная игра -Творческие игры -Художественно-изобразительная деятельность	деятельность детей: -Творческие игры -Настольно-печатные игры -Игры малой подвижности	деятельность детей: -Спортивные игры, упражнения -Творческие игры -Музыкально-дидактические игры
8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе				
Младшая подгруппа	9.00-9.10 9.30-9.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05
Старшая подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.30-9.55
	Самостоятельная деятельность детей				
Младшая подгруппа	8.10-8.20 8.50--9.00 15.25-16.05	8.10-8.20 8.50--9.00 15.25-16.05	8.10-8.20 8.50--9.00 15.25-16.05	8.10-8.20 8.50--9.00 15.25-16.05	8.10-8.20 8.50--9.00 15.25-16.05
Старшая подгруппа	8.10-8-20 8.50-9.00	8.10-8-20 8.50-9.00	8.10-8-20 8.50-9.00	8.10-8-20 8.50-9.00	8.10-8-20 8.50-9.00
10.10-10.20 10.10-10.20	Второй завтрак				
10.20-11.45 10.20-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа творческие игры (умение организовать игру, выполнять	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа (ведущий, его	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические

	--индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	взятые на себя роли) --словесные игры	--творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	игры --творческие игры
11.45 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.00-12.30 12.00-12.30	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.30-12.45 12.30-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.00 13.00-15.00	Дневной сон				
15.00-15.15 15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.25-16.00 15.25-16.05	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности/				
15.25-16.05	Непосредственно образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (старшая подгруппа)				
16.00-16.25 16.05-16.20	Гигиенические процедуры, Полдник. Ужин.				
16.25-17.30 16.20-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа				
	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -хороводные игры -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки -словесные игры -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -народные игры
	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей
культурные практики в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--	----------------	----------------

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

