

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1 от 31.08.2024 г .

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
 Г.К.Найденко
Приказ № 92 от 31.08.2024 г



РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 6 от 31.08.2024 г .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богословская основная общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 1 от 31.08.2024 г .

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
_____ Г.К.Найденко
Приказ № 92 от 31.08.2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего совета
МБОУ «Богословская основная
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
Протокол № 6 от 31.08.2024 г .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богословская основная общеобразовательная школа»

Губкинского района Белгородской области

на 2024 – 2025 учебный год

**РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«БОГОСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

1. Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классы в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

2. Количество классов всего - 7; комплектов - 6

Дошкольная группа: 1 разновозрастная группа (10 воспитанников)

Начальная школа: классов всего - 4 (13 обучающихся) комплектов - 2.

Основная школа: классов всего - 4 комплектов - 4 (9 обучающихся)

Количество классов комплектов	1-4 классы	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
2024-2025 учебный год	4/13	1/1	1/2	1/4	1/2	8/22

3. Сменность - учреждение работает в режиме односменной рабочей недели.

4. Начало учебных занятий

07-45 – 08-20	приём детей в школу
08-20 – 08-25	подготовка к 1 уроку
08-30 – 15-05	уроки по расписанию
09-15 – 09-35	завтрак
13-05 – 13-25	обед
13.15 – 18.00	работа кружков
14.00 – 15.30	неаудиторная занятость (согласно расписанию)
16.00 – 18.00	работа спортивных секций

5. Продолжительность учебных занятий:

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе:

в первом полугодии уроки по 35 минут (в сентябре и октябре по 3 урока в день, в ноябре и декабре по 4 урока);

во втором полугодии 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый;

- для обучающихся 2-9 классов – 45 минут (для обучающихся, объединенных в один класс-комплект – уроки по 40 минут): для обучающихся 2-4 классов 5 уроков и один день в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры); для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков, а для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков в день;

- продолжительность перемен между уроками составляет: 10 минут и продолжительность 2-х больших перемен по 20 минут каждая (1-го(завтрак), 5-го (обед) уроков).

6. Расписание звонков:

Расписание звонков для учеников 1 классов (1 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11-10 перемена 15 минут

Расписание звонков для учеников 1 классов (2 четверть):

1 урок - 8-30-9-05 перемена 15 минут

2 урок - 9-20-9-55

динамическая пауза 9-55 - 10-35

3 урок- 10-35-11.10 перемена 20 минут

4 урок – 11-30-12-05. перемена 20 минут

5 урок – 12-25-13-00

Расписание звонков для учеников 1 классов (3-4 четверть):

1 урок - 8-30-9-10 перемена 15 минут

2 урок - 9-25-10-05

динамическая пауза 10-05 - 10-45

3 урок- 10-45-11-25 перемена 20 минут

4 урок – 11-45-12-25

Расписание звонков для учеников 2-9-х классов:

1 урок- 8-30-9-15 перемена 20 минут

2 урок-9-35 -10-20 перемена 10 минут

3 урок-10-25 -11-10 перемена 10 минут

4 урок-11-20-12-05 перемена 15 минут

5 урок-12-20-13-05 перемена 20 минут

6 урок- 13-25 -14-10 перемена 10 минут

7 урок- 14-20-15-05

7. Занятия кружков и секций:

Понедельник – пятница - 16⁰⁰ — 18⁰⁰

Суббота - 10⁰⁰ – 13⁰⁰

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
- II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286.
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
11. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

16. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Богословская ООШ».

Учебный план МБОУ «Богословская основная общеобразовательная школа» разработан на основе фГОС 2021 и ФОП.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

В 2024-2025 учебном году 1,2,3 и 4 классы занимаются в двух классах-комплектах с недельной нагрузкой:

- в 1 классе – 21 час,
- в 2 классе – 23 часа.
- в 3 классе – 23 часа
- в 4 классе – 23 часа

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в 5 - 9 классах при 5-дневной учебной неделе, с учебной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов,
- в 6 классе - 30 часов,
- в 7 классе – 32 часа,
- в 8 классе – 33 часа,
- в 9 классе – 33 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Принята следующая форма системы оценок:

- 2-9 классы - «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 - 4 классы.

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП, 3 -4 класс ФГОС и ФОП, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области начинается 02.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В связи с тем что в школе с 2024/25 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами

федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Олимп».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается курс «Русский язык

**Учебный план для ООП начального общего образования (обновленный ФГОС+
ФОП)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	16	4
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		--		--		1		1	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	86	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	
Количество учебных недель		33		34		34		34			
Всего часов в год		645		782		782		782			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для ООП начального общего образования (ФОП)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		ВСЕГО	
		Оч	цфу ОО	Оч	цфу ОО						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20	
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	
Иностранный язык	Английский язык	–		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	
	Математика и конструирование		1		1		1				3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	
Технология	Технология	1		1		1		1		4	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	--		22		--		1		1	
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	23	0	86	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90	
Количество учебных недель		33		34		34		34			
Всего часов в год		693		782		782		782			

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ V - IX классы

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области языком обучения является русский язык

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание)

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд(технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

«Литература» - по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7- 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 8-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» - по 3 часа в неделю в каждом классе и изучением учебного предмета второй иностранный язык (немецкий язык) -1 час в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» в 5 - 6 классах в объёме 5 часов в неделю, «Алгебра» в объёме 3 часа, «Геометрия» в объёме 2 часа и «Вероятность и статистика» в объёме 1 час в 7 классе и «Информатика» в 7 - 9 классах в объёме 1 час в неделю в каждом классе. При переходе на ФОП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 8 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

«География» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 -9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

«Биология», который изучается в объёме 1 часа в неделю в 5 - 7 классах, и в 8-9 классах 2 часа.

«Физика» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.

«Химия» - который изучается в объёме 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках которого осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по решению образовательного учреждения проводятся как отдельные предметы.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» по 2 часа в неделю в 5-7 классах и в 8 классе 1 час в неделю.

В учебном плане в 9 классе уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на изучения предмета «Второй иностранный язык(немецкий)». Часы перераспределены с целью изучения предмета «Труд(технология)».

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура», который в 5-9 классах изучается в объёме - 2 часа в неделю, но руководствуясь нормами ФГОС, а также в соответствии с требованиями пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культуры в неделю и в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и *третий час* будет реализован за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» представлена учебным предметом:

«Основы безопасности и защиты Родины» на изучение, которого отводится 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Комбинированные классы по вертикали при обучении предметам: технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура (письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области № 9-06/3804-ЛИ от 08.09.2008г. и № 9-06/3423-ВА от 10.09.2009г.).

5 -9 классы объединены в один комплект на предметы

№ п./п.	Предмет	Класс	Количество учеников	Количество часов на изучение предмета
1	ИЗО	5,7	3	1
2	Музыка	5,7	3	1
3	Физическая культура	5,7	3	2
	Физическая культура	8,9	6	2

4	Труд(технология)	5,7	3	2
	ИТОГО			8

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Математика и информатика	Наглядная геометрия	1					
Русский язык, литература	Русская словесность	1		1			
Общественно-научные предметы	История					0,5	
						0,5	
Всего		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34		34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	

Математика и информатика	Математика (Вероятность и статистика)								1		0,5		1,5
Общественно-научные предметы	История										0,5		0,5
Всего		29	30	32	33	33							156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	33	33							157
Количество учебных недель		33	34	34	34	34							
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122							5338

Часть 2

Пояснительная записка по внеурочной деятельности 1-9 классов.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богословская основная общеобразовательная школа» (далее Учебный план) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности МБОУ «Богословская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал.

На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1 уровень- школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень- школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень- школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богословская основная общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Богословская ООШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богословская основная общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целями реализации спортивно-оздоровительного направления являются:

1. Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.
2. Передача школьникам необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья.
3. Воспитание сознательного отношения к знаниям и повышение мотивации к ним, воспитание волевых качеств, настойчивости, дисциплинированности.

Даное направление в плане внеурочной деятельности представлено секциями:

- «Подвижные игры» для обучающихся 1,2,3 класса в объеме 1 часа в неделю;
- «Спортивные игры» для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа в неделю

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества

Целями реализации данного направления являются:

1. Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути.
2. Организация внеурочной деятельности младших школьников для создания целостной картины восприятия мира и влияния на его улучшение, вовлечение в разнообразную творческую деятельность через игру.

Даное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

«Разговоры о важном»

«Моя первая экология»

Экология растений

Экология животных

Экология человека

Биосфера и человечество

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Данное направление реализуется за счёт проведения экскурсий, посещения театров, различных мероприятий, проведение разнообразных творческих игр.

- «Английский первоклашкам» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю
- «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю
 - «Основы программирования» для обучающихся 5-7 классов в объёме 1 час в неделю
 - «Основы программирования на языке Python» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю
 - «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8,9 классов в объеме 1 часа в неделю.
 - Школа дорожной безопасности для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю
 - Светофорик для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю
 - «Разговор о правильном питании» для обучающихся 14, классов в объеме 1 час в неделю
 - Россия – мои горизонты для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 час в неделю

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Основными задачами являются:

- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- способный нести ответственность за себя и своих близких;
- владеющий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке;
- обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным областям знаний;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- легко адаптирующийся в любом социуме и умеющий активно влиять на него;
- хорошо владеющий устной и письменной речью как средством взаимодействия между людьми;
- владеющий современными информационными технологиями.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

«Функциональная грамотность» (математическая) для обучающихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю;

«Функциональная грамотность» (читательская) для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность в связи с малой наполняемостью классов объединяется по вертикалям.

План внеурочной деятельности МБОУ «Богословская ООШ»

на ступени начального и основного общего образования для обучающихся 1-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	класс							
		1	2	3	4	5	7	8	9
		Кол-во часов							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1							
	Спортивные игры					1			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1			1		1	1	
	«Моя первая экология»	1							
	Введение в экологию					1			
	Экология животных								
	Экология человека							1	
	Биосфера и человечество								
	Россия – мои горизонты						1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Светофорик	1							
	Школа дорожной безопасности					1			
	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1				
	Основы программирования					1	1		
	Основы программирования на языке Python							1	1
	Английский первоклашкам	1							
	«Формула правильного питания»	1							
	Основы финансовой грамотности							1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» (математическая)					1		1	
	«Функциональная грамотность»(читательская)	1							
Итого		2	3	4	4	3	4	4	3
Всего						27			

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 -2 классах составляет 25 минут, в 3-9 классах 35 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».
- Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.*
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.
- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.